

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم الاجتماع الحضري
رمز المقرر:	2319232-2
البرنامج:	برنامج البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ علم الاجتماع
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	30
	الإجمالي	60
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	1 أسبوعيا
2	الواجبات	
3	المكتبة	1 أسبوعيا
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر التعريف بالدراسات الحضرية ماهيتها وأنواعها كما يقدم عرضاً للمفاهيم النظرية المرتبطة بعلم الاجتماع الحضري مثل الإيكولوجيا البشرية والتحضر والحضرية والمدينة مقدماً التصورات المختلفة للنمو الحضري من خلال عرض التصورات الديموغرافية والاقتصادية والتنظيمية والسلوكية والأيكولوجية، كما يقدم لمحة عن المدينة من المنظور الاجتماعي عارضاً للمدينة في مرحلة ما قبل الصناعة وما بعدها وللمدينة في القرن الحادي والعشرين معرفاً التخطيط الحضري وعارضاً لأساليبه ولعوامل التحضر ونشأة المدن والمراسد الحضرية في المملكة العربية السعودية والهيئات القائمة على تطوير المدن، كما يعرض المقرر أبرز مشكلات المدينة وأساليب مواجهتها مقدماً نماذجاً من الدراسات الحضرية في المجتمع السعودي لتطویرها والارتقاء بها في ظل توجهات المملكة التنموية المستقبلية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بعلم الاجتماع الحضري عموماً والدراسات الحضرية في المجتمع السعودي على وجه الخصوص، مركزاً على الدراسات الحضرية في المجتمع السعودي مع عرض للمفاهيم الرئيسة المرتبطة بعلم الاجتماع الحضري وتعريف الطالب بأهم مشكلات الحياة الحضرية وكيفية مواجهتها من خلال العرض لبعض النماذج لدراسات تناولت مشكلات المدينة الحضرية من وجهة نظر علمي الاجتماع والخدمة الاجتماعية، بهدف تحقيق إرساء قواعد المجتمع الحضري المتناسك والقائم المتميز بمقومات الحياة الحضرية السليمة التي تسعى رؤية المملكة 2030 للتحول الاقتصادي والاجتماعي في تحقيقها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يتعرف الطالب على ماهية علم الاجتماع الحضري وأهميته
	1.2 يحدد الطالب أهم مجالات وميادين علم الاجتماع الحضري وتطوره التاريخي
2ع	1.3 يستعرض الطالب مداخل علم الاجتماع الحضري المنهجية وأنماط المجتمعات الحضرية والريفية.
	1.4 يدرك الطالب مجتمع المدينة والتغيرات الاجتماعية والعلاقات المميزة للمجتمع الحضري وعلاقته مع القطاعات الأخرى.
	1.5 يتعرف على أهم المشكلات التي تواجه المجتمع الحضري والريفي
	2 المهارات
	2.1 يوضح الطالب خصائص المجتمع الحضري
3م	2.2 يبحث التغيرات الاجتماعية الناتجة عن عملية التحضر وما صاحبها من مشكلات اجتماعية.
2م	2.3 يقارن بين المراحل التاريخية التي تمر بها المدن منذ نشأتها وبين المدن في الوقت الحاضر
1م	2.4 يميز الطالب بين المجتمع الحضري وبين الأنماط الأخرى كالمجتمع الريفي والبدوي.
	2.5 يستخدم الوسائل التكنولوجية أثناء القيام بالواجبات والتكليفات
	2.6 يشرح التصورات المختلفة للتحضر والنمو الحضري
	3 الكفاءات
1ك	3.1 يشارك في الحوار والنقاش حول كيفية تحليل بعض المشكلات الاجتماعية المصاحبة للتحضر
	3.2 يقدم ورشة عمل حول دور المتخصص في الخدمة الاجتماعية في مواجهة المشكلات الناجمة عن الحياة الحضرية.
3ك	3.3 يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله
4ك	3.4 يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه
	3.5 يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل
	3.6 يتحمل الطالب المهام والمسؤوليات التي يكلف بها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	علم الاجتماع الحضري تعريفه وأهميته وصلته بالدراسات الأخرى	4

2	الايكولوجية البشرية	2
2	مفاهيم نظرية حول (التحضر- الحضريية - المدينة)	3
4	المجتمع الحضري كنموذج للمجتمع المحلي (مدخل نظري)	4
4	التصورات المختلفة للتحضر والنمو الحضري	5
2	الحضريية كطريقة للحياة	6
4	أنماط الإقامة الحضريية	7
4	التحضر في المجتمع العربي	8
4	التحضر في المجتمع العربي السعودي	9
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف الطالب على ماهية علم الاجتماع الحضري وأهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
1.2	يحدد الطالب أهم مجالات وميادين علم الاجتماع الحضري وتطوره التاريخي	جماعات العمل	الاختبارات الشفهية
1.3	يستعرض الطالب مداخل علم الاجتماع الحضري المنهجية وأنماط المجتمعات الحضريية والريفية.	المناقشات الجماعية	التكليفات والمهام البحثية
1.4	يدرك الطالب مجتمع المدينة والتغيرات الاجتماعية والعلاقات المميزة للمجتمع الحضري وعلاقته مع القطاعات الأخرى.	المناقشات الجماعية	تدريبات تحريرية
1.5	يتعرف على أهم المشكلات التي تواجه المجتمع الحضري والريفي	العصف الذهني	تقييم جماعة الأقران
2.0	المهارات		
2.1	يوضح الطالب خصائص المجتمع الحضري	الجماعات الصغيرة	الاختبارات
2.2	يبحث التغيرات الاجتماعية الناتجة عن عملية التحضر وما صاحبها من مشكلات اجتماعية.	ورش العمل	التقويم الذاتي
2.3	يقارن بين المراحل التاريخية التي تمر بها المدن منذ نشأتها وبين المدن في الوقت الحاضر	المناقشات الجماعية	تقويم الأقران
2.4	يميز الطالب بين بين المجتمع الحضري وبين الأنماط الأخرى كالمجتمع الريفي والبدوي.	جماعات النقاش	الأسئلة الشفهية
2.5	يستخدم الوسائل التكنولوجية أثناء القيام بالواجبات والتكليفات	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
2.6	يشرح التصورات المختلفة للتحضر والنمو الحضري	الجماعات الصغيرة	الاختبارات
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك في الحوار والنقاش حول كيفية تحليل بعض المشكلات الاجتماعية المصاحبة للتحضر	المجموعات الصغيرة	تقويم الأقران
3.2	يقدم ورشة عمل حول دور المتخصص في الخدمة الاجتماعية في مواجهة المشكلات الناجمة عن الحياة الحضريية.	جماعات مناقشة	الأسئلة الشفهية
3.3	يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.4	يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه	ورش عمل	التقويم الذاتي
3.5	يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل	جماعات النقاش	تقويم الأقران
3.6	يتحمل الطالب المهام والمسئوليات التي يكلف بها	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات وحضور خلال المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية و أسئلة شفوية	مستمرة	5 %
3	واجب منزلي أول	4	5 %
4	اختبار نصفي	8	20 %
5	واجب منزلي ثاني	12	5 %
6	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1 . يتم تحديد عدد 6 ساعات مكتبية تخصص للقاء الطلاب للتواصل معهم وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وكذلك من خلال التواصل عبر الايميل او الهاتف للرد على كل استفساراتهم.
2 . الإرشاد الكاديمي الإلكتروني
3 . لقاء المستجندات على مستوى القسم
4 . لقاء المستجندات على مستوى الكلية
5 . التواصل عبر الإيميل

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

علم الاجتماع الحضري (1431هـ). "مذكرة دراسية اشترك في تحريرها متخصصون في هذا المقرر".	المرجع الرئيس للمقرر
- السيد، عبد العاطي السيد. (2008م). <u>دراسات في علم الاجتماع الحضري</u> . الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.	المراجع المساندة
- السيد، عبد العاطي السيد. (2005م). <u>علم الاجتماع الحضري</u> . الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.	
- العمودي، نور محمد. (1994م). <u>الهجرة الريفية الحضريّة: دراسة في تكيف المهاجرين إلى مدينة جدة</u> . بيروت: دار المنتخب العربي.	
- السيف، محمد إبراهيم. (1997م). <u>المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي</u> . الرياض: دار الخريجي.	
- ثابت، ناصر، "نمو المدن ومشاكل التحضر في الإمارات العربية المتحدة"، مجلة شؤون اجتماعية، (39:1993م).	
- بودبابه، رابح، "الهجرة الريفية وأثرها في النمو الحضري ونمو المدن العربية"، مجلة شؤون اجتماعية، (66:2000م).	
- عسيري، عبد الرحمن محمد، "الطموحات المهنية لدى أطفال المناطق الريفية والحضرية في المجتمع السعودي"، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد الثامن والعشرون، (2000:1).	
http://www.ada.gov.sa/ADA_A/Researches_ADA_A/in dex.htm https://elearn.uqu.edu.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- فصول أو مدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة . - قاعات دراسية خاصة بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة العرض، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	